

Crowdsourcing #CovidCampus

Een initiatief van de [Jonge Academie](#)
° 14 maart 2020 — deze versie 17 maart 2020

Over dit document: zie laatste pagina

A. Snel overschakelen op online onderwijs

De belangrijkste aanbevelingen — bronnen: zie verder

1. Focus op pragmatisme en menselijkheid

- Online lesgeven betekent niet per se audiovisueel werk doen!
- Video-opname, podcast en streaming zijn slechts enkele van de oplossingen. Het is heel goed mogelijk om op afstand les te geven met een goede schriftelijke ondersteuning en een paar eenvoudige hulpmiddelen zoals leesopdrachten en tussentijdse taken / response papers.

2. Verlos jezelf van hoge verwachtingen

- Overschakelen op online doceren is niet gemakkelijk; verwacht dat je fouten zal maken.
- Verlaag je verwachtingen van wat je in deze omstandigheden kan bereiken.

3. Focus op het grote plaatje: wat wil je dat studenten leren? stem je activiteiten daarop af

- Hou het eenvoudig, focus op essentiële leerdoelen.
- Live-streamen wat je in een gewone les zou doen gaat naar alle waarschijnlijkheid niet werken!
- Gebruik technologie die je al kent.¹
- De kwaliteit van de video's is van weinig belang: dia's met audio kunnen volstaan (zie ook software).
- Zorg ervoor dat je materiaal bekeken kan worden op een smartphone.

4. Online cursus is best asynchroon, georganiseerd per week

- Doe zo veel mogelijk asynchroon: aankondigingen, forumdiscussie, vooraf opgenomen video; en een klein deel synchroon: live video (die bij voorkeur ook opgenomen wordt).
- Deel het materiaal op in veel kleine leeropdrachten.

¹ Enige uitzondering: het online leerplatform van je instelling (zoals BlackBoard, Canvas, of lokale equivalent): als je dat nog niet (veel) gebruikte, moet je de opties nu echt leren kennen!

- Herdenk je lesmoment van enkele uren op een vaste dag naar de hele week.
 - Geef telkens 1 week tijd om opdrachten uit te voeren.
 - Wees elke dag online actief.
- Herinner studenten aan specifieke taken: op het relevante moment, met directe links. Gebruik nudging: "veel studenten deden dit al, voor degenen die het nog niet gedaan hebben. ..."
- Gebruik korte, vooraf opgenomen video's.
 - Gebruik video's van 5&10 minuten; max 30 minuten per les.
 - Dit werkt beter omdat je meer onder controle hebt; bijvoorbeeld geen storende audio-feedback (van microfoons van studenten die openstaan).
- Probeer zelf 1 week voor te zijn met voorbereidingen.

5. Communiceer!

- Studenten zijn geïsoleerd, dus ze hebben nood aan (1) een docent die betrokkenheid laat blijken en aan (2) communicatie met medestudenten.
 - Wees 'aanwezig': e-mail studenten updates met wat ze precies moeten doen, hoe en wanneer.
 - Enkel alles op BlackBoard plaatsen volstaat niet!
 - Volg studenten die niet meedoen, of onderpresteren, op.
- Vraag na bij studenten hoe hun internetverbinding is en welke toestellen ze gebruiken, om in te schatten welk type opdrachten ze kunnen uitvoeren.
 - [Voorbeeld-formulier om te vragen hoe het met studenten gaat](#)
(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekKn3VO1sDME4Qusg7PEXh0FoWWSuFCfvMlktuu6VoWDcyw/viewform) Bron: [Torrey Trust via Twitter](#)
(https://twitter.com/torreytrust/status/1238470206428758023)
- Voorzie een syllabus, liefst aan het begin: een tekst die oplijst wat studenten wanneer moeten doen.
- Geef studenten de kans om met elkaar in contact te blijven (forum, groepsopdracht)
 - Gebruik discussiefora om studenten onderling te laten communiceren en ter vervanging van andere opdrachten die meetellen voor permanente evaluatie

6. Zorg voor jezelf

- Blijf zelf in contact met collega's, bijvoorbeeld via sociale media (zie ook tabblad: Conversaties)
- Geef studenten een indicatie van hoe snel ze antwoord mogen verwachten.
- Gebruik een forum om algemene vragen te beantwoorden, ipv alles individueel per e-mail.

7. Herdenk opdrachten en examens grondig

- Herdenk alles dat voorheen "gesloten boek" was, zoals (oefen-)examens.
- Beschouw het examen als een take-home opdracht.
- Wees flexibel met deadlines, aangezien veel studenten nu met diverse problemen kampen.
- Geef prioriteit aan leren (bijvoorbeeld formatief toetsen) boven surveillantie. Dus geen dingen als: studenten zichzelf laten filmen tijdens een test!

B. Afstandonderwijs: bronnen & meer lezen

Dit is een samenvatting. Zie voor een meer volledig overzicht en instructies ook tweede tabblad op [dit spreadsheet](https://docs.google.com/spreadsheets/d/133-J_KjDjX5v/Haf5k31N-kHDCr45hZT3Rmxc9YoA7w/edit#gid=67532313) (https://docs.google.com/spreadsheets/d/133-J_KjDjX5v/Haf5k31N-kHDCr45hZT3Rmxc9YoA7w/edit#gid=67532313)

Overzichten en algemene info

Algemeen (KlasCement): [Wat te doen nu de lessen niet doorgaan?](#) (alle onderwijsniveaus)

<https://www.klascement.net/thema/geen-les-op-school>

[Verduidelijking bij de officiële richtlijnen onderwijs Vlaanderen](#)

bevat ook een overzicht met [alternatieve vormen van leren](#)

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/update-coronavirus-richtlijnen-verduidelijkt> | <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/alternatieve-vormen-van-leren>

[E-learning aanbod voor scholen](#) <https://onlineschools.be/>

[Online tools voor basis en secundair onderwijs #onderwijsgaatviraal](#) (KU Leuven en imec)

<https://www.imec.be/nl/sectoren/smart-education/onderwijs-gaat-viraal>

[Nieuwsartikel over lancering:](#) <https://nieuws.kuleuven.be/nl/2020/ku-leuven-lanceert-samen-met-imec-website-voor-afstandsleren>

[Overzicht initiatieven ICT-ondersteuning voor scholen](#)

<https://vici.be/nieuws/corona-nieuwsflash/>

[Platform L \(KU Leuven\)](#)

Ondersteuning bij afstandsonderwijs voor Vlaamse leerkrachten/docenten (KU Leuven)

<https://ppw.kuleuven.be/platform>

Praktijkvoorbeelden en didactische principes

Rebecca Barrett-Fox, [Please do a bad job of putting your courses online](#). [blog 12.03.2020]

Focus op pragmatisme, menselijkheid en eenvoud; prioriteren; verlos jezelf van hoge verwachtingen

<https://anygoodthing.com/2020/03/12/please-do-a-bad-job-of-putting-your-courses-online/>

Tom Worthington, Higher education whisperer, [Ten Tips for Quickly Converting Courses for Online Delivery](#). [blog 07.02.2020]

<https://blog.highereducationwhisperer.com/2020/02/some-tips-for-quickly-converting.html>

Alison Flynn, Flynn Research Group (uOttawa Canada), [Moving face-to-face classes online... FAST](#). 10.03.2020: Suggestions to move classes online (fast)

<http://www.flynnresearchgroup.com/group-news-blog/2020/3/10/moving-face-to-face-classes-online-fast>

Karl Stolley (Illinois Institute of Technology), [Moving Classes Online on Short Notice: Some Strategies](#)

<https://docs.google.com/document/d/1mZZZSmz2UGt6IHvhp6y09rknJnKfandQtDnIZcunTml/edit#heading=h.w7tas234mq7>

[Teaching remotely in times of need](#)

https://docs.google.com/presentation/d/1j7gr-wD18yF4kTwS3H7pwQsSy_E1ee125S3jnEMNLR8/edit#slide=id.g4f27d468d_0_1571

Johnathan Flowers, [Dealing with Learning Management System \(LMS\) Infrastructure](#).

16.03.2020

<https://philosopherscococon.typepad.com/blog/covid-19-teaching-transition/>

Fritz McDonald, [New series: COVID-19 teaching transition -- Fritz McDonald on the basics of teaching online](#). 12.03.2020

<https://philosopherscococon.typepad.com/blog/2020/03/new-series-how-to-teach-online-fritz-mcdonald-on-the-basics-of-teaching-online.html>

Mary Beth Willard, [Tips For Moving Your Course Online](#). 13.03.2020

<https://philosopherscococon.typepad.com/blog/2020/03/tips-for-moving-your-course-online-guest-post-by-mary-beth-willard.html>

Holly Ordway, 13.03.2020 [Twitter: miscellaneous tips from 7 years of teaching online](#)

<https://twitter.com/HollyOrdway/status/1238576343840968710>

[Lijst met tips van docent met ervaring Open Universiteit](#), www.ou.nl (Gratis online modules over online onderwijs van Open Universiteit)

<https://www.ou.nl/micromodules>

Aimi Hamraie, [Accessible teaching in the time of COVID-19](#). (bog, 10.03.2020)

<https://www.mapping-access.com/blog-1/2020/3/10/accessible-teaching-in-the-time-of-covid-19>

Pedro De Bruyckere, [Beste collega, trap niet in de val waar ik bijna in trapte: dit wordt een marathon, doe geen sprint.](#) (Blog 15.03.2020)

<https://pedrodebruyckere.blog/2020/03/15/beste-collega-trap-niet-in-de-val-waar-ik-bijna-in-trapte-dit-wordt-een-marathon-doe-geen-sprint/>

[Klassieke talen & afstandsonderwijs](#) (Nederlandse blog)

<https://klassiekendigitaal.blogspot.com/2020/03/lesgeven-in-tijden-van-corona.html>

Software: online leerplatformen

[Canvas](#)

<https://philosopherscocoontypepad.com/blog/2020/03/switching-quickly-to-online-teaching-with-canvas-guest-post-by-nicholaos-jones.html>

[Blackboard](#)

<https://www.blackboard.com/teaching-learning/learning-management/blackboard-learn>

met interne link per onderwijsinstelling

[Blackboard Collaborate \(virtual classroom\)](#)

<https://www.blackboard.com/teaching-learning/collaboration-web-conferencing/blackboard-collaborate>

Overige software (zie ook tabblad: TeleVergaderen)

[Twitch](#)

<https://www.twitch.tv/>

[streaming met chat](#)

[Pronto](#) - gratis testaccounts mogelijk op aanvraag

<https://pronto.io/education/>

[Powerpoint met audio](#) — [video die uitlegt hoe](#)

<https://products.office.com/en-us/powerpoint>

[Zoom](#)

<https://zoom.us/>

Hou bij de keuze van software ook rekening met privacy van studenten - [hier](#) bv Zoom: advies van privacy-experts: beter geen Zoom gebruiken voor online onderwijs. In plaats daarvan jitsi overwegen. ([Bron](#))

[Crowdcast](#)

<https://www.crowdcast.io/>

Microsoft Teams: [wiki van een school die het gebruikt](#)

<https://maken.wikiwijs.nl/130581>

Magister: [handleiding van een school](#)

<https://www.magister.nl/wp-content/uploads/2020/03/Handleiding-tijdelijk-lesgeven-op-afstand-in-verband-met-het-Corona-virus-1.pdf>

Hardware

[360 graden camera](#) — video die uitlegt hoe 360 graden livestream te doen (wanneer het belangrijk is dat de studenten de omgeving kunnen zien - en ermee interageren -> kan ook om opnames vooraf te maken)

www.youtube.com/watch?v=1HmtE8J5o8

Andere overzichtslijsten / crowdsourcing

[How to go to online teaching right now](#)

https://docs.google.com/document/d/1yBE1cCqJ_4M-JZ62K4CefmYsZuqgAWkGmZmdwES0IM/preview

[Resources for putting language courses online](#)

<https://staceyemargarita.wordpress.com/2020/03/10/putting-our-language-courses-online-a-resources-round-up-and-a-work-in-progress/>

[Padlet over leren op afstand](#) (van Nederlandse leraar Gerrit Zandbergen)

<https://padlet.com/gzandbergen/loa>

Inhoud - bestaande kennisclips

[Universiteit van Vlaanderen](#) ([YouTube](#) | [Website](#))

https://www.youtube.com/channel/UC7WpOKKfz0OnD0PYUN_SYg

[Aanbod op VRT \(online\)](#)

<https://www.vrt.be/vrtnu/themas/onderwijs-in-tijden-van-corona/>

[Wiskunde - alle vakantiecursussen sinds 1983](#)

<https://www.platfomwiskunde.nl/vakantecursus/>

[Leren programmeren met Hedy](#), 10+, Nederlandstalig

<https://hedy-beta.herokuapp.com/?lang=nl>

[Leer Scratch](#) (UHasselt)

<https://www.leer-scratch.be/>

[Leer Python](#) (UHasselt)

<https://www.uhasselt.be/tutorials-python>

Engelstalige bronnen

[Open Educational Resources \(OER\) Commons](#)

<https://www.oercommons.org/>

Leren programmeren

<https://github.com/grudelsud/coding4kids>

<https://scratch.mit.edu/> voor 5- tot 7-jarigen: <https://www.scratchjr.org/>

<https://snap.berkeley.edu/>

<https://www.lexaloffle.com/pico-8.php>

<https://grasshopper.app/>

Varia

[Onderzoek naar afstandsonderwijs](#): deelnemers gezocht (ouders)

https://docs.google.com/document/d/1yBE1cCqJ_4M-JZ62K4CefmYsZuqgAWkGmZmdwESd0IM/preview Bron: [Liz Bonawitz op Twitter](#)

[Quarantine Colleges](#) - een initiatief van Marc van Oostendorp

<http://quarantinecollege.nl/> ([Bron](#))

[Goedkope manier om een smartphone- of webcam-staander te maken](#)

<https://www.instructables.com/id/Flexible-Smartphone-Tripod/>

Methode om bord te imiteren in Zoom of dergelijke (met dank aan Ann Dooms, VUB)

[Deze spreadsheet, tweede tabblad, onderaan](#)

C. Televergaderen

1. Methodes en principes

[Well Met: The Online Meeting](#) (from Truss, which began in 2012 as a distributed company)

<https://truss.works/blog/well-met-the-online-meeting>

[A playbook about how we work together as a distributed team](#) (idem)

<https://github.com/trussworks/distributed-playbook>

[Samenwerking en coördinatie](#) - hier toegespitst op Microsoft Teams, maar principes zijn algemener

https://cdn.shopify.com/s/files/1/0255/4462/2134/files/Adopt_Embrace_Microsoft_Teams_-_10Ps_of_Microsoft_Teams_Design_Workbook.pdf

[Krijn Soeteman: video-conferencing voor thuiswerkers](#)

<https://www.ksoeteman.nl/2020/03/online-video-conferencingtools-voor-thuiswerkers/>

Je kunt bijv. elke dag om 09u30 inchecken in online meeting-room. Kwestie van in contact te blijven. Nu werk en privé heel dicht bij elkaar komen, is het belangrijk om die grenzen samen af te spreken.

2. Software en kanalen

2.1 Videobellen

Probeer een andere browser als het via je standaardbrowser niet werkt. En als ook dat niet lukt, je smartphone.

Elkaar ontmoeten in een room, accountloos

Alle tools zijn gratis, sommige hebben een betalende upgrade-versie

	Bedrijf	Installatie	Account	Encryptie	Max. deelnemers	...
Jitsi Meet <small>https://meet.jit.si/</small>	- (community vrijwilligers)	Geen (browser)	Geen nodig	end-to-end	50	+ Open Source
Whereby <small>https://whereby.com/</small>	Whereby (Noors)	Geen (browser)	Enkel host		4 gratis, (betalend 12 of 50)	
Zoom <small>https://zoom.us/</small>	Zoom (Californië)	Geen (browser)	Enkel host	problematisch (bron)	100	

Zoom: Betalende versie geschikt voor grotere vergaderingen (veel mensen) en webinars. Gratis versie: max. 40 minuten; online vergaderzaal heeft geen customizable URL (zoals bij Jitsi/Whereby)

Whereby: Platform waar je gratis een account kan aanmaken en een meetingroom hosten onder eigen naam. Deelnemers van de meeting kunnen meevolgen via een link. Inloggen hoeft niet. Kortom gewoon url openzetten in je web browser. Gratis tot 4 deelnemers.

Elk met een eigen account (denk Skype, WhatsApp)

Alle tools zijn gratis, sommige hebben een betalende upgrade-versie

	Bedrijf	Installatie	Account nodig	Encryptie	Max. deelnemers	...
Hangouts <small>https://hangouts.google.com/</small>	Google	Google Chrome (of Chromium)	Alle deelnemers	in transit		
Skype	Microsoft	Installatie op PC of smartphone	Alle deelnemers			
Signal <small>https://www.signal.org</small>	- (community vrijwilligers)	Installatie op PC of smartphone	Alle deelnemers	end-to-end		Open Source
WhatsApp <small>https://www.whatsapp.com/</small>	Facebook	Smartphone	Alle deelnemers			

2.1 Forum / collaborative work environment

[Slack](#)

Met een gratis account raak je heel ver. Er is zowel een desktop en mobiele app. En je kan de notificaties instellen naar je eigen voorkeuren.

<https://slack.com>

WordPress

Blog op je eigen server

<https://wordpress.com/> | <https://wordpress.org/>

2.2 *Online congres*

(Blogpost) [Don't cancel the conference. Put it online, instead. Here's how to do it well.](http://dailynous.com/2020/03/16/online-first-model-hosting-awesome-online-academic-conference-guest-post-catharine-st-croix/)

<http://dailynous.com/2020/03/16/online-first-model-hosting-awesome-online-academic-conference-guest-post-catharine-st-croix/>

(Blogpost) [So you want to run a digital-only conference?](https://www.linkedin.com/pulse/so-you-want-run-digital-only-conference-dr-robert-lepenies/)

<https://www.linkedin.com/pulse/so-you-want-run-digital-only-conference-dr-robert-lepenies/>

winterschool.cc — voorbeeld van winterschool die jaarlijks virtueel plaatsvindt - Joomla website + Zoom

<http://winterschool.cc>

2.3 *Andere specifieke toepassingen*

Online whiteboard: <https://miro.com/>

Online brainstormen: <https://mural.co/>

Online ontwerpen: <https://www.figma.com/>

Online ontwerpen: <https://marvelapp.com/>

2.4 *Andere overzichtslijsten/crowdsourcing*

WorkSmarter.Eu

Nederlandstalig overzicht, gericht op bedrijven & ondernemers

Nieuws, templates voor communicatie, webinars over mentale gezondheid

<https://worksmarter.eu/>

Tech against coronavirus: Engelstalig overzicht van software voor videobellen etc.

<https://techagainstcoronavirus.com/>

Overzicht video-conferencing tools Krijn Soeteman

<https://www.ksoeteman.nl/2020/03/online-video-conferencingtools-voor-thuiswerkers/>

D. #CoronaHulp

Andere manieren om te helpen (los van onderwijs)

Ingenieurs, medisch geschoolden en andere onderzoekers

Er dreigt internationaal een groot tekort aan beademingstoestellen. Het lijkt erop dat we nog enkele dagen hebben om alternatieven te bedenken. Momenteel is de beste kanshebber een open source ventilator (beademingstoestel) van MIT ([link naar nieuwsbericht](#)). Zie ook: [specifications aimed at non-physicians](#) en [red teaming](#).

Mogelijk interessante achtergrondinfo: [aanbevelingen uit een simulatie van pandemie vorig jaar](#).

Help zoeken naar oplossingen via de [Slack "Mitigate Corona" van de Jonge Academie](#) (actief sinds 16 maart 2020).

Alle makers

"Make in Belgium" zoekt ook naar oplossingen voor beademingstoestellen en andere manieren om te helpen: ook zij werken [via Slack](#). Dit is een [overzicht van open source oplossingen](#) die ze al verzameld hebben. [Voorbeeld van 3D-prints van onderdelen in Italië](#).

Iedereen met een (spel-)computer

Laat je computer berekeningen doen aan Covid-eiwitten om een medicijn te helpen vinden [PC Master Race Folding Team](#) | [Meer info](#)

https://www.reddit.com/r/pcmasterrace/comments/fhb5e4/coronavirus_specific_gpu_projects_are_now/

Ouders van schoolgaande kinderen

[Onderzoek naar afstandsonderwijs: deelnemers gezocht \(ouders\)](#)

https://docs.google.com/document/d/1yBE1cCqJ_4M-JZ62K4CefmYsZugqAWkGmZmdwESi0IM/preview

Bron: [prof. Elizabeth Bonawitz via Twitter](#) <https://twitter.com/LizBonawitz/status/1238168819079367168>

Makers

[Make in Belgium](#) zoekt naar manieren om te helpen - Slack environment

https://makeinbelgium.slack.com/join/shared_invite/zt-784dho2p-IHZSCmJcFT0nP4uH7rp3g

[Overzicht: Corona COVID19 opensource](#)

<https://docs.google.com/document/d/1UH7AZWH3rizzt1rTQzRHC-cZYGTPFPyavOxXcvadU9M/edit>

[Open Source beademingstoestel van MIT](#)

<https://docs.google.com/document/d/1RDihZIOEYs60kPEIVDe7gmsxdYgUosF9sr45mgFXy8j/preview#heading=h.eu30ag9hxscp>

[Aanbevelingen uit een simulatie van pandemie vorig jaar](#)

<http://www.centerforhealthsecurity.org/event201/recommendations.html>

[Voorbeeld van 3D-prints van onderdelen in Italië](#)

<https://www.3dprintingmedia.network/covid-19-3d-printed-valve-for-reanimation-device/amp/>

Gepensioneerde artsen en zorgverleners

Voormalige (bv. gepensioneerde) artsen, verpleegkundigen en verzorgenden kunnen zich als reserve aanmelden, per mail naar zorggezondheid@vlaanderen.be.

<http://www.wouterbeke.be/nieuws/gepensioneerde-artsen-gezocht-voor-medische-reserve/>

Mensen met poetshulp

Als je onder normale omstandigheden genoeg geld hebt om een schoonmaker te betalen, dan heb je nu ook genoeg geld om je schoonmaker af te zeggen en wel door te betalen.

Verhuurders

Laat je huurders weten dat ze voorlopig geen huur moeten betalen, zeker als je weet dat ze geen, weinig of variabel inkomen (bv. freelance in sector die nu niet 'draait') hebben.

Startups

[European Commission is calling for startups and SMEs](#) with technologies and innovations that could help in treating, testing, monitoring or other aspects of the Coronavirus outbreak to apply urgently to the next round of funding from the European Innovation Council.

https://ec.europa.eu/info/news/startups-and-smes-innovative-solutions-welcome-2020-mar-13_en

[#FlattenTheCurve](#)

[#ZorgVoorElkaar](#)

[#Vlaanderenhelpt](#)

[#coronahulp](#)

[#blijfthuis](#)

[#blijfinuwkot](#)

[#StayAtHome](#)

E. Info over COVID-19 / SARS-CoV-2

Algemene, officiële informatie

Vlaanderen: [Agentschap Zorg en Gezondheid](#). Er is ook [meertalige informatie](#) van de Vlaamse overheid.

Epidemiologische info van [Sciensano](#).

België: [FOD Volksgezondheid](#).

Nederland: [RIVM](#)

Internationaal:

[World Health Organization \(WHO\)](#),

[European Centre for Disease Control \(ECDC\)](#)

[Our world in data](#)

Wetenschapsjournalistiek en -communicatie

[Thematische artikels bij wetenschapsmagazine Eos](#)

<https://www.eoswetenschap.eu/tag/coronavirus/>

[Thematische artikels bij wetenschapsmagazine New Scientist NL](#)

<https://newscientist.nl/dossiers/corona/>

[KNAW \(Nederlandse Academie voor Wetenschappen\)](#)

<https://www.knaw.nl/nl/actueel/nieuws/videoregistratie-bijeenkomst-het-nieuwe-coronavirus>

[Vertaling van Medium-artikel Tomas Pueyo](#)

met uitleg over belang van maatregelen vóór er lokaal veel zieken zijn

<https://medium.com/@miriamhafa/kemelijer/responses>

Engelstalige bronnen over "flattening the curve"

["Coronavirus: Why you must act now". bron: Medium. Tomas Pueyo. 10 maart 2020](#)

Zeer duidelijke uitleg over belang van maatregelen vóór er lokaal veel zieken zijn.

<https://medium.com/@tomaspueyo/coronavirus-act-today-or-people-will-die-f4d3d9cd99ca>

["How canceled events and self-quarantines save lives, in one chart"](#)

Bron: Vox, Eliza Barclay & Dylan Scott, 10 maart 2020

<https://www.vox.com/2020/3/10/21171481/coronavirus-us-cases-quarantine-cancellation>

["One simple chart explains how social distancing saves lives"](#)

Bron: PBS, Fedor Kossakovski, 13 maart 2020

<https://www.pbs.org/newshour/science/one-simple-chart-explains-how-social-distancing-saves-lives>

["Why outbreaks like coronavirus spread exponentially, and how to 'flatten the curve'"](#)

Bron: Washington Post, Harry Stevens, 14 maart 2020

<https://www.washingtonpost.com/graphics/2020/world/corona-simulator/>

[Kritische analyse van het "Flatten the curve"-idee. "Don't "Flatten the Curve." stop it!"](#)

Bron: Medium, Joscha Bach, 14 maart 2020

<https://medium.com/@joschabach/flattening-the-curve-is-a-deadly-delusion-eea324fe9727>

Modellen en simulaties

[Modeling COVID-19 Spread vs Healthcare Capacity](#) (CC BY-SA 4.0)

Bron: Alison Lynn Hill; [toelichting op Twitter](#)

<https://alhill.shinyapps.io/COVID19seir/>

[Agent-Based Model door Anamaria Berea](#) (NetLogo)

http://modelingcommons.org/browse/one_model/6227#model_tabs_browse_nlw

[Mesoscopic localization of epidemics in networks with higher-order structure](#)

<https://arxiv.org/abs/2003.05924>

[Grafiek over kans op minstens 1 besmette bezoeker](#) in functie van grootte van evenement en besmettingsgraad in de bevolking, berekening op basis van eenvoudig model (~verjaardagenparadox) zonder netwerkeffecten - door Joshua Weitz

<https://github.com/jsweitz/covid-19-event-risk-planner>

[Eenvoudig epidemiologisch model in Scratch](#)

<https://scratch.mit.edu/projects/376656449/>

Datavisualisatie

[Visualisatie van groeicurves](#), Thomas Wiecki, updated daily.

Data sourced from "2019 Novel Coronavirus COVID-19 (2019-nCoV) Data Repository by Johns Hopkins CSSE" GitHub repository and recreates the (pay-walled) plot in the Financial Times.

<https://covid19dashboards.com/growth-analysis/>

[Visualisatie van groeicurves](#), Mark Handley, updated daily (and more). Where possible, the data comes from the relevant national authorities, as they tend to be more up to date.

<http://mrg.cs.ucl.ac.uk/mjh/covid19/>

Klinische informatie voor gezondheidszorgbeoefenaars

[Klinische update - overzicht van de European Respiratory Society](#) (dagelijkse updates)

<https://www.ersnet.org/the-society/news/novel-coronavirus-outbreak--update-and-information-for-healthcare-professionals>

[Klinische update UpToDate \(peer reviewed\)](#).

Bron: Kenneth McIntosh, 13 maart 2020 (mogelijk volgen updates)

<https://www.upToDate.com/contents/coronavirus-disease-2019-covid-19>

[Overview of information available to support the development of medical countermeasures and interventions against COVID-19.](#)

Bron: Martine Denis (KU Leuven), 12 maart 2020

https://rega.kuleuven.be/iff/pdf_corona

[Voor apothekers: Corona stewardship](#)

Bron: Timothy P. Gauthier, 14 maart 2020, regelmatige updates

<https://www.idstewardship.com/coronavirus-covid-19-resources-pharmacists/>

F. Maatregelen universiteiten

COVID-19 maatregelen van Vlaamse universiteiten

[KU Leuven](https://www.kuleuven.be/coronavirus)

<https://www.kuleuven.be/coronavirus>

[Universiteit Antwerpen](https://www.uantwerpen.be/nl/overuuantwerpen/organisatie/in-de-kijker/faqs-coronavirus/#)

<https://www.uantwerpen.be/nl/overuuantwerpen/organisatie/in-de-kijker/faqs-coronavirus/#>

[Universiteit Gent](https://www.ugent.be/nl/actueel/coronavirus.htm)

<https://www.ugent.be/nl/actueel/coronavirus.htm>

[Universiteit Hasselt](https://www.uhasselt.be/coronavirus)

<https://www.uhasselt.be/coronavirus>

[Vrije Universiteit Brussel](https://www.vub.be/coronavirus#stand-van-zaken)

<https://www.vub.be/coronavirus#stand-van-zaken>

[Standpunt VLIR 12 maart](https://vlir.be/nieuws/covid-19/)

<https://vlir.be/nieuws/covid-19/>

Andere Vlaamse kennisinstellingen & FWO

[FWO](https://www.fwo.be/nl/actueel/nieuws/richtlijnen-coronavirus/)

<https://www.fwo.be/nl/actueel/nieuws/richtlijnen-coronavirus/>

[VIB](http://www.vib.be/en/about-vib/Pages/Coronavirus.aspx)

<http://www.vib.be/en/about-vib/Pages/Coronavirus.aspx>

[VLAIO | infolijn voor bedrijven](https://www.vlaio.be/nl/begeleiding-advies/moelijkheden/coronavirus/specifieke-maatregelen-mbt-het-coronavirus/coronavirus)

<https://www.vlaio.be/nl/begeleiding-advies/moelijkheden/coronavirus/specifieke-maatregelen-mbt-het-coronavirus/coronavirus>

COVID-19 maatregelen van Nederlandse universiteiten

[Erasmus Universiteit Rotterdam](https://www.eur.nl/nieuws-agenda/dossiers/corona)

<https://www.eur.nl/nieuws-agenda/dossiers/corona>

[Maastricht University](https://www.maastrichtuniversity.nl/nl/nieuws/informatie-over-het-coronavirus-covid-19)

<https://www.maastrichtuniversity.nl/nl/nieuws/informatie-over-het-coronavirus-covid-19>

[Open Universiteit](https://www.ou.nl/-/informatie-coronavirus)

<https://www.ou.nl/-/informatie-coronavirus>

[Radboud Universiteit](https://www.ru.nl/nieuws-agenda/nieuws/coronavirus-radbound-universiteit/laatste-nieuws-radbound-universiteit-en-coronavirus/)

<https://www.ru.nl/nieuws-agenda/nieuws/coronavirus-radbound-universiteit/laatste-nieuws-radbound-universiteit-en-coronavirus/>

[Rijksuniversiteit Groningen](https://www.rug.nl/news/2020/02/update-advice-regarding-coronavirus)

<https://www.rug.nl/news/2020/02/update-advice-regarding-coronavirus>

[Tilburg University](https://www.tilburguniversity.edu/nl/actueel/nieuws/meer-nieuws/corona-virus)

<https://www.tilburguniversity.edu/nl/actueel/nieuws/meer-nieuws/corona-virus>

[TU Delft](https://www.tudelft.nl/2020/tu-delft/coronavirus/)

<https://www.tudelft.nl/2020/tu-delft/coronavirus/>

[TU Eindhoven](https://www.tue.nl/nieuws/nieuwsoverzicht/01-03-2020-informatie-over-coronavirus-covid-19/)

<https://www.tue.nl/nieuws/nieuwsoverzicht/01-03-2020-informatie-over-coronavirus-covid-19/>

[Universiteit Leiden](https://www.universiteitleiden.nl/dossiers/coronavirus/updates)

<https://www.universiteitleiden.nl/dossiers/coronavirus/updates>

[University of Twente](https://www.utwente.nl/nl/producten-diensten/product/p1112937/coronavirus)

<https://www.utwente.nl/nl/producten-diensten/product/p1112937/coronavirus>

[Universiteit Utrecht](https://www.uu.nl/organisatie/praktische-zaken/informatie-coronavirus)

<https://www.uu.nl/organisatie/praktische-zaken/informatie-coronavirus>

[Universiteit van Amsterdam](https://www.uva.nl/actueel/coronavirus/coronavirus.html)

<https://www.uva.nl/actueel/coronavirus/coronavirus.html>

[Vrije Universiteit Amsterdam](https://www.vu.nl/nl/nieuws-agenda/nieuws/2020/jan-mrt/coronavirus-vu-volgt-advies-rvm.aspx)

<https://www.vu.nl/nl/nieuws-agenda/nieuws/2020/jan-mrt/coronavirus-vu-volgt-advies-rvm.aspx>

[Wageningen University & Research](https://www.wur.nl/nl/Dossiers/dossier/Coronavirus-COVID-19.htm)

<https://www.wur.nl/nl/Dossiers/dossier/Coronavirus-COVID-19.htm>

Andere Nederlandse kennisinstellingen & NWO

[KNAW](#)

<https://www.knaw.nl/nl/actueel/nieuws/videoregistratie-bijeenkomst-het-nieuwe-coronavirus>

[NWO](#)

<https://www.nwo.nl/actueel/nieuws/2020/03/interview-subsidierondes-nwo-opgeschort-nwo-evenementen-afgelast.html>

[VSNU](#)

https://vsnu.nl/nl_nieuwsbericht/nieuwsbericht/569-informatie-over-coronavirus-in-relatie-tot-universiteiten-update-12-maart.html

Andere overzichtslijsten / crowdsourcing

[Overzicht van de COVID-19 maatregelen van Amerikaanse universiteiten](#)

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VT9oiNYPyEsGHB0DKwLWAsWP58sGV7A30uEUG3k/htmlview?sie=true#>

G. Conversaties

Relevante Twitter-hashtags Academia & hoger onderwijs

[#CovidCampus](#) — gestart door [@hralperta](#)

<https://twitter.com/search?q=%23CovidCampus>

[#YAtelework](#) — gestart door [@JongeAcademie](#)

<https://twitter.com/search?q=%23YAtelework>

[#JAtelewerk](#) — gestart door [@JongeAcademie](#)

<https://twitter.com/search?q=%23JAtelewerk>

[#remoteteaching](#)

<https://twitter.com/search?q=%23remoteteaching>

[#remotelearning](#)

<https://twitter.com/search?q=%23remotelearning>

[#accessislove](#) — gestart door [@DisVisibility](#)

<https://twitter.com/search?q=%23accessislove>

[#higherEd](#)

<https://twitter.com/search?q=%23higherEd>

[#academicTwitter](#)

<https://twitter.com/search?q=%23academicTwitter>

Relevante Twitter-hashtags algemene hulp

[#coronahulp](#)

<https://twitter.com/search?q=%23coronahulp>

[#FlattenTheCurve](#)

<https://twitter.com/search?q=%23FlattenTheCurve>

[#ZorgVoorElkaar](#)

<https://twitter.com/search?q=%23ZorgVoorElkaar>

[#Vlaanderenhelpt](#)

<https://twitter.com/search?q=%23Vlaanderenhelp>

H. Over dit document

Dit levende document is een initiatief van de [Jonge Academie](https://www.jongeacademie.be)
www.jongeacademie.be | Twitter: [@JongeAcademie](https://twitter.com/JongeAcademie)

Iedereen mag aanvullen!

In plaats van haar halfjaarlijkse tweedaagse (19-20 maart, geannuleerd) en een publieksevenement met de inauguratie van haar nieuwe leden ([20 maart, uitgesteld](#)), lanceerde de Jonge Academie de crowdsourcing #JAtelewerk, met dit document als resultaat.

Deel jouw ervaringen, best practices over omgaan met nieuwe uitdagingen in academia nav #COVID19: online lesgeven, vergaderen & opvolgen van richtlijnen voor social distance!

1. Wat zijn best practices rond **tele-onderwijs**? Welke tools worden gebruikt? Welke andere lesindelingen worden ingevoerd? Hoe ga je om met interactie en vragen van de studenten?
2. Wat zijn de oplossingen voor **online vergaderingen**?
3. Hoe kunnen we bijdragen tot een betere naleving van de richtlijnen rond **social distancing**?

Bron: <https://twitter.com/JongeAcademie/status/1238140014455816192>